

KATECHETISCHE BLÄTTER

Zeitschrift für religiöses Lernen in Schule und Gemeinde

149. Jahrgang 2024

Gesamtinhaltsverzeichnis

- Herausgeber:
Deutscher Katecheten-Verein e.V.
- Redaktion:
Volker Sühs
- Schriftleitung:
Prof. Dr. Rita Burrichter

Matthias Grünewald Verlag

Inhalt

Themenhefte:

Nichts tun	Heft 1 (1–80)
Teufel	Heft 2 (81–160)
Musik und Religion	Heft 3 (161–240)
Das Relibuch	Heft 4 (241–320)
Armut	Heft 5 (321–400)

Autor:innen und Beiträge

<i>Alt, Sebastian:</i> Armut trotz Arbeit – Das Martyrium des heiligen Prekarius	353
<i>Bahr, Matthias:</i> Von Armut, Bildung und (Religions-)Pädagogik	340
<i>Baumert, Britta:</i> Von der Ambivalenz des Nichtstuns zwischen Anforderung, Muße und Ignoranz	5
<i>Beckmayer, Sonja:</i> Religion anders entdecken – Heavy Metal als Sehhilfe für liturgisches Lernen . .	190
<i>Betz, Andrea:</i> Max Lucado, Du bist einmalig (empfehlbar)	317
<i>Blum, Dominik:</i> Und wir lesen in den ältesten Liedern / Unsere neusten Träume*	165
<i>Bohrmann, Sabine:</i> Mariana Leky, Kummer aller Art (empfehlbar)	157
– : Rainer Oberthür, Die Gottsucher. 24 Wege auf der Spur des Verborgenen (empfehlbar)	237
<i>Boos-Hoefer, Stefanie:</i> Podcast »Ich glaub's (nicht)!« – Podcast für Religionslehrer:innen (empfehlbar)	238
<i>Brieden, Norbert:</i> Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2024	309
<i>Brodesser, Daniela:</i> Über Armut wisst ihr nichts	325
<i>Buhl, Martin:</i> Armut und (keine) Lernmittelfreiheit	364
<i>Burrichter, Rita:</i> Zur Bildserie	294
<i>Busch, Sam:</i> BISS-EINBLICKE mit Fotografien von Rainer Viertlböck (empfehlbar)	315
<i>Charismatische Theologien im Religionsunterricht</i>	298
<i>Conrads, Eva:</i> Das »Relibuch« in der Perspektive einer Religionslehrerin	245
<i>Deurer, Rebecca Gita:</i> Wie viele Götter gibt es im ›Hinduismus?‹	271
<i>Domsel, Maike Maria:</i> Monika Tworuschka, Die Jagd nach dem verborgenen Leuchter (empfehlbar)	237
<i>Ehrich, Patrick:</i> Luzifer-Darstellungen in der Populären Musik	122
<i>Erbele-Küster, Dorothea/Höllinger, Stephanie/Schöttke, Paula:</i> Gender zwischen Ethik und Exegese	221
<i>Franz, Ansgar:</i> »Doch der Gesang behält recht« – ein theologisches Lob des Singens.	175
<i>Freuding, Janosch:</i> Fremdmachende Schulbuchkapitel?	266
<i>Globisch, Uwe:</i> Weltweite Armut als Thema im Religionsunterricht.	360
<i>Glunz, Volker:</i> Erschließungshorizonte der Gottesfrage im Religionsbuch	285
<i>Hafner, Kristina:</i> »arMut begegnen« – ein Spiel als Bildungsprojekt.	350
<i>Harbecke, Heike:</i> Bibelmuseum Münster (empfehlbar).	236
<i>Heger, Johannes/Kalbheim, Boris/Leven, Eva/Betz, Andrea:</i> 50 Jahre »Der Religionsunterricht in der Schule« – eine religionspädagogische Relecture	390
<i>Heger, Johannes/Stögbauer-Elsner, Eva:</i> Neue Begegnungen mit einem alten Bekannten – dem Teufel	85
<i>Heger, Johannes:</i> Das Tagebuch der Anne Frank (empfehlbar)	75

-: Georg Langenhorst/Tobias Krejtschi, Kinderbibel – Die beste Geschichte aller Zeiten (empfehlbar)	77
-: Happy Birthday! Zum Geburtstag des Synodenbeschlusses.	373
-: Lisa Aisato, Alle Farben des Lebens (empfehlbar)	77
-: Maike Maria Domsel/Maurice Steffens (Hg.), Compassion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Bildung nachhaltiger Entwicklung?! (empfehlbar)	318
-: Religionsdidaktik – diversitätsorientiert und digital. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II (empfehlbar)	76
-: Tod und Teufel (empfehlbar)	158
<i>Heil, Stefan</i> : Benedikt Wisniewski/Klaus Zierer, Visible Feedback (empfehlbar)	156
-: Joscha Falck, Lernförderliches Feedback im Unterricht (empfehlbar)	156
<i>Hemel, Ulrich</i> : Arm und Reich – Zwei herausfordernde Geschwister (Zwischenruf)	345
<i>Henningsen, Julia</i> : (Post)koloniale Repräsentationen des Globalen Südens im Religionsbuch.	275
<i>Herbst, Jan-Hendrik/Tacke, Lena</i> : Das Thema ›Schöpfung‹ in einem demokratieförderlichen Religionsunterricht behandeln	62
<i>Herbst, Jan-Hendrik</i> : Wie der Religionsunterricht zur Demokratie beitragen kann.	55
<i>Hertel, Uta</i> : »Go down Moses« – Spirituals und Gospel als Beispiel für religiöse Inhalte im Musikunterricht.	207
<i>Hoff, Gregor Maria</i> : Eine synodale Performance der katholischen Kirche?	383
<i>Hoffmann, Marcus</i> : Von grenzenloser Begeisterung und der neuen Lust am Erlöst-Sein	299
<i>Hofmann, Julia</i> : Über die Bedeutung von Schulbuchbildern zum Judentum im Religionsunterricht	262
<i>Höllinger, Stephanie/Erbele-Küster, Dorothea</i> : Leerstellen als Lernorte – Ethik und Exegese im Gespräch.	224
<i>Höpflinger, Anna-Katharina</i> : Wie Musik religiöse Symbole popularisiert	170
<i>Juen, Maria</i> : »Stille ist wie ein Sorgenfresser« – Stilleübungen aus der Sicht von Schüler*innen.	41
<i>Katechetische Blätter</i> : Grundsätze eines demokratieförderlichen Religionsunterrichts	69
<i>Klewitz, Ute</i> : Kopffüßler*innen in Bewegung gebracht: das Yogagebet	33
<i>Knops, Stephan</i> : Als wäre es gestern gewesen? 50 Jahre Würzburger Synode	377
<i>König, Judith</i> : Satan, Luzifer oder Beelzebul: Wie heißt der Teufel in der Bibel?.	113
<i>Kracht, Hermann-Josef Große</i> : Einfach nur nichts tun? – Biblische Impulse zu Ruhe und Neuanfang	11
<i>Kreutzer, Ansgar</i> : »Wende dein Angesicht von keinem Armen ab.« (Tob 4,7) Theologische Wahrnehmungsschulung mit Papst Franziskus	335
<i>Krupp, Valerie</i> : Potenziale des Musikhörens im Religionsunterricht aus musikdidaktischer Perspektive	179
<i>Leven, Eva</i> : »Unter Pfarrerstöchtern« – ein biblisches Podcast-Vergnügen! (empfehlbar)	76
<i>Lindner, Heike</i> : Musik im Religionsunterricht – praktisch und didaktisch!.	184
<i>Lohr, Karin</i> : Zur Bildserie.	368
<i>Maria Bauer, Nicole</i> : Die Neuinszenierung des Exorzismus in der Gegenwartsgesellschaft	100
<i>Mayer, Kathrin</i> : Lucifer in Serie – darf der Teufel charmant, witzig und attraktiv sein?	126
<i>Mayer, Lara</i> : Sprachsensibilität im Relibuch?	279
<i>Mendl, Hans</i> : Harmjan Dam/Laura Weidlich, Arbeitsbuch Historische Religionspädagogik. Zur Geschichte der Didaktik des christlichen Religionsunterrichts (empfehlbar)	397

–: Martin Steinhäuser, Kinderkirche, Christenlehre & Co. Profilentwicklung in der bildungsorientierten Arbeit mit Kindern in Kirchengemeinden. Band 1: Arbeitsbuch für die Praxis; Band 2: Dokumentation und Kommentare zum Forschungsprojekt (empfehlbar)	398
–: Religionsbuch: Quelle und Höhepunkt der Unterrichtsplanung.	249
<i>Menzel, Gero</i> : Wenn religiöse Sozialisation woanders stattfindet	304
<i>Metzger, Paul</i> : Was hat die christliche Theologie zum Teufel zu sagen?	89
<i>Oberthür, Rainer</i> : Carolin NO – Carolin und Andreas Obieglo, ON&ON (empfehlbar)	316
<i>Palkowitsch-Kühl, Jens/Ullmann, Corinna</i> : relilab.bayern – regional im relilab?	146
<i>Paschke, Paula</i> : Das »Relibuch« braucht ein Update	253
<i>Pemsel-Maier, Sabine</i> : Gibt es den Teufel und was tut er? Ein herausforderndes Thema zum Theologisieren	109
<i>Peter, Karin</i> : Nichts-tun-Können – Orientierungen zwischen Passion und Aktion	16
<i>Pingel, Andrea und Starke-Uekermann, Silke</i> : Kinder- und Jugendarmut in Deutschland: Hinschauen und Handeln	330
<i>Pirker, Viera</i> : »Das relilab ist, was du daraus machst.« – Religiöse Bildung in einer Kultur der Digitalität.	143
–: Dokumentarfilm-Empfehlungen (empfehlbar spezial).	78
–: Zur Bildserie	50
<i>Plien, Tobias</i> : Zwischen »Jesu bleibet meine Freude« und »Ihr da oben!«: Wandel der Bedeutsamkeit von Musik im liturgischen Kontext	194
<i>Porzelt, Burkard</i> : Albtraum Religionsbuchgenehmigung	257
<i>Pruchniewicz, Stephan</i> : Die Schöpfung geschehen lassen	22
<i>Ritz, Jessica</i> : Abschalten und aufladen – Digitale Auszeiten schaffen und freie Zeit zur Erholung nutzen	45
<i>Röbke, Alina</i> : Zur Bildserie	216
<i>Roters, Daniel</i> : Iblis – Hochmut kommt vor dem Fall	104
<i>Roth, Tobias</i> : Stille, Atem, repetitive Gesänge in Kirchenräumen	203
<i>Rothgerber, Rhea</i> : Nichts für Workaholics: Nichtstun als Ansatz in der Lehrkräftebildung	37
<i>Schad-Heim, Julia</i> : Armutssensibilität in der Schulsozialarbeit	357
<i>Scheuchenpflug, Peter</i> : Arme digitale Schule?(Akzent)	370
–: Der Radihrgummi – ein katechetisches Ur-Symbol? (Akzent)	296
–: Diabolische Dinge (Akzent)	139
– <i>Ein ess-entielles Schultensil</i> : Die Pausenbrotbox (Akzent)	218
–: Routinekontrolle (Akzent).	52
<i>Schöttke, Paula</i> : G*tt – (k)ein alter weißer Mann?!	230
<i>Schwendemann, Wilhelm</i> : Wie (heute) vom Teufel/Bösen reden?	95
<i>Sterck-Degueldre, Jean-Pierre</i> : Dem Genre auf der Spur: Der Schöpfungshymnus in Gen 1 im Unterricht.	212
<i>Stögbauer-Elsner, Eva/Heger, Johannes</i> : Zur Bildserie	134
<i>Stögbauer-Elsner, Eva</i> : Nachdenken über »den Teufel«: Anregungen und Impulse für den Unterricht.	130
<i>Strunk, Theresia</i> : Vom Wagnis und der Wichtigkeit, nichts zu tun: Psychologische Perspektiven.	28
<i>Tacke, Lena</i> : Das bilddidaktische Potenzial der Gestalt des Teufels	117
<i>Thoma, Chiara</i> : Er mag Religion nur, wenn wir singen	198
<i>Tomberg, Markus</i> : Voll ins Risiko: RUexpress spielt aktuelle Themen aus Politik und Weltgeschehen zeitnah in den Religionsunterricht ein	72

<i>Trefzer, Franziska M.</i> : Das Kinderrechte-Portal (empfehlbar).....	75
<i>Ullmann, Corinna/Wenisch, Friederike</i> : Unterwegs zu digitaler Souveränität im #reilab Junior: Materialentwicklung und Werkstatt.....	151
<i>Weghaus, Winnie-Lotta</i> : Philipp Mickenbecker, Real Life (empfehlbar)	157
<i>Willebrand, Eva</i> : Literarische Texte im Religionsbuch.....	290
<i>Ziegler, Theodor</i> : Heinz Klippert, Frieden? Sichern! (empfehlbar)	319